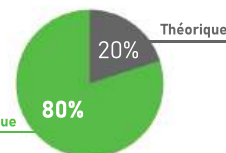




Maintenance ordinateurs portables



5 Jours

10^{MAX} Places

Public Visé

Techniciens maintenance PC souhaitant évoluer vers la réparation de portables



Pré-requis

Bonne pratique maintenance PC (MPC recommandée)
Bases d'électronique (ELEC recommandé)



Objectifs Opérationnels

Démonter et remonter proprement différents modèles de laptops.

- Diagnostiquer les principales pannes : pas d'allumage, pas de charge, écran noir, surchauffe, clavier / touchpad HS.
- Tester et dépanner les circuits d'alimentation et de charge.
- Remplacer des composants mécaniques et électroniques courants (connecteurs, nappe, clavier, ventilateur, etc.).

Réaliser un premier niveau de diagnostic carte mère (mesure des rails, recherche de courts, reset BIOS).



Travaux Pratiques

- Démontage/remontage complet de laptops de marques et architectures différentes, en respectant les bonnes pratiques (vis, nappes, plasturgie).
- Mesures sur circuits d'alimentation et de charge : diagnostic de pannes d'allumage, de charge batterie ou de fonctionnement instable.
- Remplacement de composants mécaniques et périphériques : prises DC, claviers, nappes, ventilateurs, disques, modules RAM.
- Intervention sur la partie affichage : changement de dalle, de nappe vidéo, tests avec écran externe, validation du diagnostic (dalle / GPU / carte mère).
- Traitement de problèmes de surchauffe : nettoyage complet du système de refroidissement, remplacement de pâte thermique, tests de température.

Atelier de synthèse : prise en charge de plusieurs cas de pannes réelles ou simulées, diagnostic, réparation et rédaction de rapports d'intervention.



Matériels Pédagogiques

- Atelier dédié avec plusieurs modèles de laptops (fonctionnels et en panne).
- Jeux de tournevis, outils de démontage plastique, stations de soudage et consommables.
- Appareils de mesure (multimètres) et fiches de procédures.
- Support de cours détaillé avec check-lists de diagnostic.



Attestation

Attestation de formation professionnelle agréée par l'état

